

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Сарсембаевой Эллы Юрьевны
на тему «Оптимизация стиля управленческой деятельности педагогов-
руководителей с учетом профиля латеральной организации мозга»,
представленной на соискание
ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология**

Актуальность проблемы диссертационного исследования несомненна, поскольку вместе с инновационными процессами в сфере образования возрастанием его роли как социального института, важными функциями которого являются социализация, социальная адаптация человека к постоянно изменяющимся условиям и требованиям общества, социокультурное развитие обучающихся, возрастает и значение оптимальной управленческой деятельности. Поэтому, наряду с применением новых образовательных технологий, изменением содержания образования, необходимо искать ресурсы совершенствования системы управления педагогическим коллективом.

Диссертационное исследование представляет несомненный интерес и имеет научную и социальную значимость. В диссертационной работе Э.Ю. Сарсембаевой теоретически обоснована и подтверждена в эмпирическом исследовании возможность оптимизации стиля управленческой деятельности педагога-руководителя посредством учета его индивидуальных особенностей, основой которых является профиль латеральной организации мозга.

В работе отчетливо представлен научный аппарат, этапы проведения исследования, корректно использованы методы математической статистики и грамотно изложены и доказаны полученные факты.

Первая глава диссертации Сарсембаевой Э.Ю. посвящена рассмотрению управленческой деятельности в психолого-педагогическом контексте, автор характеризует стили управленческой деятельности и ее особенности в педагогических коллективах, конкретизирует условия, способствующие эффективности управления, анализируется влияние индивидуально-типологических и психофизиологических особенностей на эффективность управленческой деятельности.

Вторая глава включает в себя описание методологических принципов и логики построения исследования стиля управленческой деятельности педагога-руководителя в контексте профиля полушарной асимметрии и связанных с ним индивидуально психологических особенностей, представлены результаты пилотного исследования и обоснование необходимости и возможности их учета для оптимизации управленческой деятельности. Автор исходит из предположения, что оптимизация стиля управленческой деятельности связана с расширением диапазона используемых средств управления и формированием

недостающих или редуцированных качеств, что легло в основу коррекционно-развивающей программы по оптимизации стиля управленческой деятельности педагога-руководителя

В главе 3 представлены результаты экспериментального исследования возможностей оптимизации стиля управленческой деятельности средствами коррекционно-развивающей программы.

Научная новизна исследования рецензируемой работы состоит в том, что впервые на значительном материале с применением обоснованной батареи тестов показано значение функциональной специализации полушарий головного мозга для понимания особенностей стиля управления; выявлено, что их учет необходим для обеспечения оптимизации управленческой деятельности. Автором разработана коррекционно-развивающая программа, направленная на оптимизацию управленческой деятельности педагогов-руководителей, и доказана ее эффективность.

Важным достоинством работы является то, что автором обоснована возможность использования тренинга, разработанного с учетом психофизиологических особенностей человека, при котором формируются качества, компенсирующие или развивающие недостаточно развитые стороны личности, необходимые для управленческой деятельности педагогов-руководителей.

Работа в целом содержит новый интересный взгляд на возможности оптимизации управления и имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение.

Возникает вопрос, может ли и в какой мере разработанная автором коррекционно-развивающая программа применяться не только для педагогов-руководителей, но и для представителей других профессий?

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечены методологической обоснованностью, содержательным анализом исходных теоретических положений, адекватным обобщением и интерпретацией эмпирических данных, использованием надежного и валидного диагностического инструментария, достаточным объемом выборки и корректным использованием методов статистической обработки данных.

Основное содержание диссертационного исследования отражено в достаточном количестве публикаций автора (26 публикаций). Материалы диссертации прошли полноценную апробацию на конференциях, автор имеет авторские права на авторскую программу «Коррекционно-развивающая программа повышения эффективности управленческой деятельности с учетом латеральной организации мозга личности».

Таким образом, диссертация Сарсембаевой Эллы Юрьевны «Оптимизация стиля управленческой деятельности педагогов-руководителей с учетом профиля латеральной организации мозга» представляет собой самостоятельное завершённое диссертационное исследование, оно

соответствует всем требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением правительства РФ № 842 от 24.09.2013, с изменениями от 21.04.2016, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07. – Педагогическая психология

Рецензент: профессор, доктор психологических наук,
профессор кафедры общей психологии
и истории психологии Новосибирского
государственного педагогического
университета



Н.Я. Большунова

630126, Г.Новосибирск, ул. Виллойская, д.28
Новосибирский государственный
педагогический университет
т.8(383) 244-11-61

