

*Вс. в ЗНД от 22.11.2016*

### **О Т З Ы В**

**на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук Кривошеиной Натальи Петровны на тему «Особенности психофизиологического развития и адаптации детей с признаками дефицита внимания в период подготовки к школе и начального этапа обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 19.00.02-психофизиология**

Диссертационное исследование на тему «Особенности психофизиологического развития и адаптации детей с признаками дефицита внимания в период подготовки к школе и начального этапа обучения» Н. П. Кривошеиной посвящено изучению особенностей психофизиологического развития и адаптации детей в сенситивно-критический период развития, обусловленный началом систематического обучения в школе.

Учитывая что, в научной литературе не представлены исследования, демонстрирующие изучение в динамике особенностей развития свойств памяти, внимания в совокупности с нейродинамическими и вегетативными характеристиками у детей, имеющих признаки дефицита внимания, диссертационная работа Н. П. Кривошеиной является актуальной и своевременной. На сегодняшний день не изучен характер взаимовлияния между психофизиологическими параметрами и особенностями вегетативной регуляции процесса адаптации обучающихся с нарушением функции внимания, что затрудняет, с одной стороны, анализ текущего функционального состояния организма детей данной группы, а с другой – прогнозирование вероятности возникновения дезадаптивных состояний в дальнейшем.

Полученные результаты позволяют комплексно подходить к изучению протекания процесса адаптации к условиям воспитательно-образовательной среды детей, имеющих нарушения высших психических функций, углубить представления о психофизиологическом потенциале детей дошкольного и младшего школьного возраста, тем самым прогнозировать возникновение дезадаптационных состояний в дальнейшем.

Как объяснить положение по теории адаптации: у учащихся 1-2 классов с признаками дефицита внимания увеличивается число лиц с низкими психофизиологическими показателями и неудовлетворительным функциональным состоянием?

#### Заключение.

Поставленные автором цель и задачи исследования решены на высоком уровне и обеспечиваются опорой на работы отечественных и зарубежных физиологов; применением адекватных современных физиологических, психофизиологических методик исследования. Достоверность полученных результатов и выводов обеспечена репрезентативностью опытно-экспериментальных данных; статистическим анализом полученных результатов.

По теме диссертации автором опубликовано 16 научных работ, из них 4 статьи в рецензируемых журналах.

Факты и их обобщение, изложенные в работе, являются существенным вкладом в развитие современной науки и могут быть успешно использованы для решения важных задач современной психофизиологии и системы образования. Это позволяет считать диссертационное исследование Н.П. Кривошеиной «Особенности психофизиологического развития и адаптации детей с признаками дефицита внимания в период подготовки к школе и начального этапа обучения» соответствующим требованиям ВАК, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата биологических наук.

Заведующий кафедрой  
нормальной физиологии  
ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России,  
академик РАН, заслуженный деятель науки РФ,  
д-р мед. наук, профессор

*Медв*

Медведев М.А.



Данные об авторе отзыва: Медведев Михаил Андреевич – академик РАН, заслуженный деятель науки РФ, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой нормальной физиологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Почтовый адрес: 634050, г.Томск, Московский тракт, д. 2.

Телефон: 8(3822) 52-98-61, 901-101 доп. 1668. Электронный адрес: [nphys@yandex.ru](mailto:nphys@yandex.ru)