

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Толстолес Екатерины Сергеевны на тему
«Соответствие личностных особенностей и социальных ожиданий в
профессиональном обучении медиков», представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая
психология.**

В диссертационном исследовании Толстолес Е.С. рассматриваются актуальные вопросы формирования личностных особенностей студентов-медиков в процессе профессионального обучения. Автор подчеркивает, что несоответствие формируемых личностных качеств специалиста и ожидаемых от него компетенций в деятельности может являться одной из проблем кадрового дефицита в системе практического здравоохранения России и ухода молодых специалистов из специальности. Поэтому осознание соответствия личностных особенностей предстоящей профессиональной деятельности необходимо актуализировать в процессе профессионального обучения.

Цель работы заключалась в выявлении психологических соответствий личностных особенностей и социальных ожиданий в профессиональном обучении студентов-медиков. Особый интерес представляет объект исследования – процесс профессионального обучения, профессионального и личностного становления медиков, предметом исследования были определены эмпирически подтверждаемые и рискованные (гипотетически уточняемые) дефициты соответствия личностных особенностей студентов-медиков, характеристик обучающего процесса и профессиональной деятельности (взаимодействия с пациентами).

Научная новизна работы заключается в том, что разработана модель психолого-педагогических дефицитов взаимодействия трех составляющих лечебного процесса Врач – Медсестра – Пациент, которая на основании результатов проведенного исследования дополнена и уточнена; проведено сравнительное исследование личностных особенностей студентов-медиков и реляционных характеристик профессиональной деятельности; сформированы ожидаемые и реальные психogramмы/профессиogramмы в которых выявлены соответствия и несоответствия формируемых компетенций.

Теоретическая значимость диссертационного исследования определяется не только описанием понятий «аутентификация компетенций», «аутентичность образования», «релевантные качества (компетенции) личности», но и аргументацией на основании статистической обработки данных разработанного метода семантического дифференциала.

Практическая значимость работы имеет, прежде всего, прикладное значение в сфере профессионального образования. Выносимые на защиту положения отражают наиболее распространенную в психологии точку зрения о том, что соответствия ожидаемых и реальных личностных компетенций являются основой аутентификации образовательного процесса студентов-медиков.

Автореферат написан грамотным научным языком, публикации отражают основное содержание диссертации.

На наш взгляд в автореферате необходимо было представить полный перечень качеств личности, определяемых с помощью разработанного автором метода семантического дифференциала.

Тем не менее, данное замечание не снижает общего теоретического и практического значения диссертационной работы Толстоес Е.С., которая представляет собой оригинальное научно-психологическое исследование, имеющее определенную ценность для решения проблем аутентичности профессионального образования с позиции психологической науки.

Заключение. Текст автореферата диссертации Толстоес Е.С. на тему «Соответствие личностных особенностей и социальных ожиданий в профессиональном обучении медиков» отвечает требованиям пунктов 9–14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, с изменениями от 21.04.2016 г.), предъявляемых к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата наук, а Толстоес Екатерина Сергеевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Профессор кафедры научных основ
экстремальной психологии
ФГБОУ ВО МГППУ
Доктор психологических наук,
Профессор



*п/п Верно
Спись по кадрам ЧЕ
Вед. Сорокин Б.*

Е.А.Орлова
«19» апреля 2017 г.

Орлова Елена Александровна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры научных основ экстремальной психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»
125993, Россия, Центральный федеральный округ, Москва, улица Тверская, дом 11, ГСП-3.

Кафедра научных основ экстремальной психологии, тел. +7 (499) 244-07-10, +7 (499) 256-66-16.

Моб тел: +7-903-018-88-93; e-mail: orlova.elena.64@yandex.ru