

Отзыв

на автореферат диссертации

ДАВИДЕНКО Алёны Алексеевны на тему «Психолого-педагогические условия развития нелинейного мышления учителя», представленной на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология

В условиях современного динамично развивающегося общества, характеризующегося ситуациями неопределенности, к личности учителя предъявляются особые требования: для эффективной реализации профессиональной деятельности он должен быть способен быстро реагировать на вызовы общества, многомерно осмысливать образовательную ситуацию, учитывать в своей работе множество факторов. Важным направлением повышения профессиональной квалификации может стать развитие нелинейного мышления педагога, данной проблематике посвящено диссертационное исследование А.А.Давиденко.

В автореферате автором показана значимость изучаемой проблемы для педагогической психологии, обоснована актуальность развития нелинейного мышления учителя в условиях реформирования образования.

Автореферат имеет традиционную структуру: введение, описание содержания глав, результатов исследования.

Во введении корректно описан научно-методологический аппарат диссертационного исследования. Обзор литературы отражает глубокое знание автором предмета исследования, его информированность по исследуемой тематике. Список использованной литературы содержит 325 наименований.

Положительным моментом диссертационного исследования, кратко изложенного в автореферате, является обоснование психолого-педагогических условий, необходимых для развития нелинейного мышления учителя (изменение мотивационно-смысловых установок, готовность к профессиональной рефлексии, саморазвитию и концептуализации учителем своей деятельности; приоритетное использование в системе повышения квалификации гуманитарных технологий, ориентированных на идеи антропоориентированного подхода), подкреплённых реализацией программы по развитию нелинейного мышления учителя.

Результаты и выводы исследования обоснованы и достоверны.

Вместе с тем, стоит отметить, что в автореферате недостаточно отражены механизмы влияния личностных особенностей учителей на развитие параметров нелинейного мышления.

Положительно оценивая автореферат, хотелось бы обратить внимание на недостаточную представленность в нём проявлений нелинейного мышления в профессиональной деятельности учителя. Возможно,

деятельность учителя с нелинейным мышлением более полно раскрыта в диссертации.

По материалам исследования опубликовано 12 работ, в том числе 3 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

В целом, можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование А.А. Давиденко соответствует критериям, предъявляемым к такого рода исследования, является самостоятельной работой, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью в области педагогической психологии, а его автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата психологических наук специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Граник Генриетта Григорьевна.

Профессор,

доктор психологических наук,
академик РАО

главный научный сотрудник лаборатории
экопсихологии развития и психодидактики
ФБГНУ «Психологический институт РАО»

Граник Г.Г.



Адрес: 125009, г.Москва, ул. Моховая, д.9., стр.4, тел.: +7(495)6958876
E-mail: rggranik@yandex.ru