

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Толстолес Екатерины Сергеевны на тему  
«Соответствие личностных особенностей и социальных ожиданий в  
профессиональном обучении медиков», представленной на соискание ученой  
степени кандидата психологических наук  
по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология**

В условиях современного общества возрастает роль учебных заведений высшего профессионального образования. Сегодня ВУЗы призваны готовить высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно решать задачи инновационного развития в разных областях профессиональной деятельности.

В настоящее время для успешной реализации в профессиональной сфере необходимы не только знания, умения и навыки, позволяющие успешно осуществлять профессиональную деятельность. Деятельность ВУЗа должна иметь четкую направленность на формирование у студентов системы профессиональных ожиданий в рамках получаемой специальности и развивать навыки их реализации.

Кроме мотивации, готовность студента к профессиональной деятельности характеризуется уровнем его профессиональных и материальных притязаний, социальной и профессиональной мобильности, а также степенью реалистичности послевузовских ожиданий.

Ожидания предполагают обращенность в будущее, формируя образ желаемого будущего через контекст восприятия реальности. Следовательно – задача ВУЗа сделать этот процесс организованным, целенаправленным и контролируемым. Профессиональные ожидания становятся необходимым компонентом формирования профессионального будущего индивида через конкретные действия в настоящем времени.

Вполне очевидно, что для совершенствования образования в медицинских вузах требуются дополнительные научные изыскания с учетом управления процессом создания целенаправленных механизмов развития профессиональных ожиданий студентов. В связи с этим, научное обоснование и разработка технологии организации образовательного процесса в соответствии личностных особенностей и социальных ожиданий в профессиональном обучении медиков является актуальным и своевременным.

Поставленная цель и задачи исследования реализуются путем адекватного выбора объемов, методов и организации самого исследования.

Научная новизна не вызывает сомнений. Автором получены новые научные данные, характеризующие влияние личностных особенностей (характеристик) студентов-медиков и реляционных характеристик профессиональной деятельности и профессионального обучения.

Сформированы ожидаемые и реальные психogramмы/профессиogramмы студентов-медиков различных направлений подготовки.

Впервые составлены психogramмы/профессиogramмы медицинской сестры с высшим образованием и фельдшера, в которых выявлены соответствия реальным и

ожидаемых (реляционных и профессиональных) компетенций, способствующих эффективности профессиональной деятельности.

Разработана модель психолого-педагогических дефицитов взаимодействия Врач – Медсестра – Пациент на основании эмпирических данных студентов-медиков и социальных ожиданий от медика.

Практическая значимость работы подтверждается разработкой и практическим внедрением:

-метода семантического дифференциала «Способ оценки качеств личности студента-медика», который определяет качества личности, обеспечивающие и (или) препятствующие эффективности взаимоотношений с пациентом;

– методических рекомендаций для повышения уровня аутентичности студентов-медиков к профессиональной деятельности;

Результаты исследования внедрены в учебный процесс СибГМУ и ТБМК, что позволяет их использовать для отбора, специализации и подготовки студентов-медиков с целью формирования профессионально значимых личностных компетенций и вовлеченности в профессиональную деятельность.

Научные положения, выводы и заключение отличаются единством и логической завершенностью, согласуются с содержанием и результатами диссертации, ее целью и задачами.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что степень обоснованности и достоверности полученных результатов не вызывает сомнений.

Принципиальных замечаний по автореферату нет.

Заключение. По методическому, научно-теоретическому уровню, практической значимости, отражению материалов в печати работа Толстолес Екатерины Сергеевны на тему «Соответствие личностных особенностей и социальных ожиданий в профессиональном обучении медиков», соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

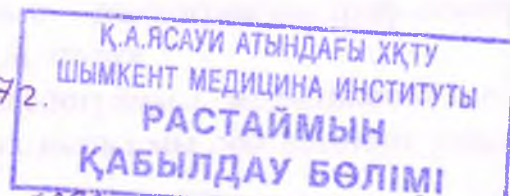
Самченко Игорь Александрович, заслуженный деятель науки и образования, доктор медицинских наук, профессор кафедры профилактической медицины Шымкентского медицинского института Международного Казахско-Турецкого университета им. Х.А. Ясави.

160000 Республика Казахстан, г. Шымкент, ул. Байтурсынова 7/7.

Тел: 8(725 2) 55 14 54, моб. тел. +77017120845; e-mail: samchi@mail.ru



03.04.2017г.



Игорь Самченко Ф. Сабитов