

Отзыв

**на автореферат диссертации Сапожниковой Елены Евгеньевны
на тему: «Психолого-педагогические условия сближения ценностных
ориентаций супругов в межэтнических студенческих семьях»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.07 – Педагогическая психология**

Необходимость исследования вопросов минимизирования проблем студенческой семьи, сближения ценностных ориентаций супругов, стимуляции интеллектуально-образовательных возможностей семьи, оптимизации нравственных, духовных основ взаимоотношений в студенческих семьях делают диссертационное исследование Сапожниковой Е.Е. актуальным как для науки, так и для психолого-педагогической практики.

В теоретической части исследования проведен анализ существующих психологических подходов в психологии к изучению категории ценности. Раскрыты закономерности формирования ценностей в высших учебных заведениях. Проанализирована категория семейной сплоченности как интегративной характеристики функционирования семьи, включающая в себя следующие компоненты: степень привязанности или эмоциональной близости членов семьи друг к другу; развитое семейное самосознание. Анализируются дифференцирующие признаки супругов, включая их культуру, то есть мировоззрение, ценности, нормы, традиции и обычаи. Предлагаются подходы к изучению отношений супругов в межэтническом браке, описываются признаки устойчивости брака. Раскрыты специфические особенности студенческой межэтнической семьи.

Экспериментальная часть диссертации посвящена результатам исследования и их обсуждению. На этапе формирующего эксперимента автором реализована психолого-педагогическая программа, направленная на сближение ценностных ориентаций супругов в межэтнических студенческих семьях. Полученные результаты достаточно полно представлены в автореферате. При описании и интерпретации результатов исследования автор демонстрирует достаточно высокий уровень владения материалом.

К достоинствам диссертационной работы можно отнести большой объем выборки, разнообразие диагностических методов и исследовательских приемов, подготовленную и проведенную психолого-педагогическую программу, которые позволили автору грамотно и логично обосновать полученные выводы.

Проведенное исследование имеет не только несомненное теоретическое, но и высокое практическое значение, поскольку дает возможность использования результатов исследования в диагностике семейных ценностей и в психологической работе с семьей, а также в рамках психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в вузе.

В качестве замечания выскажу пожелание более детально в теоретической части диссертации рассмотреть компоненты ценностно-ориентационного единства.

Указанное замечание не снижает научной значимости основных результатов работы и общей высокой ее ценности.

В целом можно отметить, что результаты, изложенные в автореферате Е.Е. Сапожниковой, позволяют сделать вывод, что все поставленные автором задачи, решены. Представленный автореферат диссертации позволяет утверждать, что работа является законченным самостоятельным аргументированным исследованием и соответствует требованиям, предъявляемым ВАК к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, пунктам 9-14 "Положения о присуждении ученых степеней", утвержденного постановлением правительства РФ № 842 от 24.09.2013, с изменениями от 21.04.2016.

Е.Е. Сапожникова заслуживает присвоения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

21.04.2017

Доктор психологических наук, профессор
кафедры возрастной и педагогической психологии
Буряцкого государственного университета



Санжаева Р.Д.

Общий отдел	
Правильность подписи	Санжаевой Р.Д.
	заверяю
	Серашимченко М.В.
" "	20__ г.

Почтовый адрес: 670000, г.Улан-Удэ, ул.Смолина, 24 А, каб.0223

Электронный адрес: bsu_kafedravpp@mail.ru тел. (3012) 21-26-49