

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сапожниковой Елены Евгеньевны «Психолого-педагогические условия сближения ценностных ориентации супругов в межэтнических студенческих семьях», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 - «Педагогическая психология»

В настоящее время проблема конструктивных межэтнических отношений представляется одной из важных для гармоничного развития, как всего мира, так и России в частности. События последних лет показали, что только преодоление межэтнической напряженности будет способствовать построению цивилизованных отношений между государствами и внутри государств. Один из путей решения возникших противоречий видится в создании межэтнических семей. Вместе с тем, различия в ценностных ориентациях супругов, представителей различных этносов, могут являться серьезным препятствием на пути создания и поддержания семьи. Таким образом, работа Сапожниковой Елены Евгеньевны, посвященная изучению психолого-педагогических условий сближения ценностных ориентации супругов в межэтнических студенческих семьях, представляется актуальной и востребованной.

В предложенной работе расширено представление о ценностных ориентациях супругов как факторе единства межэтнической семьи, охарактеризованы психолого-педагогические условия сближения ценностных ориентации супругов в межэтнических студенческих семьях. Несомненную практическую значимость для дальнейших подобных исследований представляет адаптация методики по изучению семейных ценностей для китайских и корейских респондентов. Кроме того, разработанный культурный ассимилятор «Отношения в межэтнической семье» существенно дополняет ряд практических приемов и методов для работы с межэтническими семьями и может применяться, в том числе, в программах по повышению межэтнической толерантности с разными группами населения.

Представленные в автореферате этапы работы позволяют отметить четкую логику исследования, обоснованность и последовательность его эмпирических этапов, исследовательскую гибкость. В теоретической части исследования проанализированы особенности русских, китайских и корейских семей; определено, что одним из факторов, обуславливающих развитие ценностно-смысловой сферы студентов в период обучения в вузе, является доминирующий тип культуры. В рамках эмпирической части работы Сапожникова Е.Е. ставит и последовательно решает ряд задач, которые в совокупности позволяют получить достаточное количество аргументов в пользу подтверждения гипотезы исследования. Автор корректно и целесообразно использует методы математической обработки. В качестве несомненного достоинства работы следует отметить грамотное, логичное и аналитичное описание полученных эмпирических фактов, доказательность и убедительность изложения в сочетании с отсутствием перегруженности текста статистическими аргументами. По результатам эмпирического исследования автором описаны факторы ценностно-ориентационного единства семьи, а также выявлены психолого-педагогические условия, обеспечивающие сближение ценностных ориентации супругов в студенческих семьях. На этапе констатирующего эксперимента автор убедительно показывает наличие достаточно высокой социальной дистантности к представителям других этносов, чем и обосновывает необходимость психолого-педагогической работы с межэтническими семьями. Несомненной новизной работы является разработка и внедрение программы психолого-педагогического обеспечения условий, направленной на сближение ценностных ориентации в межэтнических семьях. Таким образом, Сапожниковой Е.Е. предложен целый ряд теоретических и практических разработок, представляющих высокую ценность в области практической психологии и значительно обогащающих теоретические и эмпирические изыскания в области

межэтнических отношений.

Положительно оценивая представленную работу, хотелось бы уточнить позицию автора по следующим вопросам:

1. Психолого-педагогические условия сближения ценностных ориентации в межэтнических семьях, выделенные автором, применимы только к межэтническим семьям или же вообще могут быть использованы для работы с молодыми семьями?
2. Можно ли экстраполировать полученные результаты на студенческие межэтнические семьи других национальностей?

Содержание автореферата дает основание говорить о том, что представленное в нем диссертационное исследование является самостоятельной, завершенной работой, обладающей научной новизной и практической значимостью, полностью соответствующей критериям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением правительства РФ № 842 от 24.09.2013, с изменениями от 21.04.2016, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор - Сапожникова Е.Е.- заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 - «Педагогическая психология».

Доцент кафедры теоретической и
практической психологии ФГБОУ ВО
«КамГУ им. Витуса Беринга»,
к.пс.н.



Ширяева О.С.

ШИРЯЕВА Ольга Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» 683003, г.Петропавловск-Камчатский, ул.Пограничная 4а, психолого-педагогический факультет; (4152) 42-69-13; моб.тел. 8-924-689-0765; e-mail: ola49@yandex.ru

10.04.2017.