

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Оспенникова Сергея Валентиновича по теме «Психолого-педагогическое сопровождение личностного роста курсантов военно-образовательного учреждения войск национальной гвардии Российской Федерации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология»

Диссертационное исследование направлено на изучение проблемы актуализации потребности в личностном росте у курсантов военно-образовательного учреждения и предназначено для совершенствования практики образовательной деятельности.

Исследование проведено по актуальным вопросам личностного развития курсантов, и открывает возможности решения противоречий, существующих в образовательной деятельности на основе аксиологического, личностно-ориентированного и субъектно-деятельностного подхода, путем создания и реализации системы психолого-педагогического сопровождения, в условиях военно-профессиональной подготовки.

Поставленные автором исследования задачи последовательно решены.

В первой главе Оспенников С.В. развернуто представил общетеоретические предпосылки понимания личностного роста, что послужило основой для разработки эффективной программы психолого-педагогического сопровождения.

Под личностным ростом автор понимает сложный динамический интегральный процесс, имеющий нелинейный характер, вариативно проявляющийся в таких содержательных характеристиках, как ценности, мотивы и смыслы личности, жизнестойкость, способность к самопознанию и рефлексии, совокупность психологических защит, потребность в личностном росте.

В теоретической части второй главы рассмотрены проблемы, существующие в области недостаточного проявления у курсантов потребности в личностном росте, определена структура преград к личному росту.

На основе анализа психолого-педагогической литературы и с учетом проблемных «зон развития» у курсантов, на теоретическом уровне были определены структурные компоненты модели личностного роста, структурные компоненты которой включают содержательные характеристики, сопоставимые с параметрами методик, которые автор использовал в своем исследовании.

В теоретическом конструкте актуализации потребности в личностном росте дополнительно выделен комплекс психологических условий личностного роста, с учетом которых Оспенниковым С.В. разработана программа психолого-педагогического сопровождения актуализации потребности в личностном росте у курсантов, сопоставимая с авторской системой психолого-педагогического сопровождения. При реализации

программы психолого-педагогического сопровождения автором проведена большая практическая работа по формирующему влиянию на курсантов. В результате этой работы Оспенников С.В. добился изменения содержательных характеристик компонентов модели личностного роста в направлении их качественного улучшения.

Положительно оценивая работу автора диссертации, требуется уточнить:

1. В экспериментальной части исследования при проведении кластерного анализа Вы фиксируете сдвиги. У кого-то из курсантов они не достигают значимых изменений, кто-то изменяется настолько, что переходит в другую группу (кластер). Почему эти изменения достаточно избирательны?

2. Какая роль отводится психологическим условиям личностного роста, как они были выделены?

Высказанные замечания имеют дискуссионный характер и не снижают высокой ценности представленной диссертационной работы.

Таким образом, диссертация Оспенникова Сергея Валентиновича «Психолого-педагогическое сопровождение личностного роста курсантов военно-образовательного учреждения войск национальной гвардии Российской Федерации» отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК Российской Федерации, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

Рецензент: кандидат психологических наук (19.00.05), доцент, начальник кафедры общей и прикладной психологии Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации

полковник

« 15 » мая 2017 г.

Е.А. Иванов

Иванов Евгений Анатольевич, кандидат психологических наук, доцент, начальник кафедры общей и прикладной психологии Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования (ФГК ВОУ ВО) «Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»
198206, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилутова, д.1, Кафедра общей и прикладной психологии; телефон (812) 744-70-62; Email: info@spvi.ru



Е.А. Иванова

достоверяю

Начальник строевого отдела
СПВИ войск национальной гвардии

В.А. Данилов

20 17 г.