

## ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, доцента, профессора ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» Дагбаевой Соелмы Батомункуевны о диссертации Сапожниковой Елены Евгеньевны на тему «Психолого-педагогические условия сближения ценностных ориентаций супругов в межэтнических студенческих семьях», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности: 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки)

Диссертационное исследование Е.Е. Сапожниковой посвящено проблеме разработки психолого-педагогических условий сближения ценностных ориентаций супругов в студенческих межэтнических семьях в полиэтническом образовательном пространстве вуза и состоит в теоретико-экспериментальном обосновании и исследовании семейных ценностей русских, корейских и китайских студентов, их влияния на семейные отношения, ролевые ожидания и притязания.

Данная проблематика имеет очевидную **актуальность**: любое исследование, так или иначе затрагивающее проблемы семьи, обречено стать значимым и актуальным одновременно. Значимым, потому что семья была и остается одной из важнейших институтов, составляющих фундаментальную основу общества. Особую остроту семейная проблематика приобретает в современных условиях снижения значимости традиционных, в том числе семейных, ценностей. В связи с этим осознается необходимость сохранения духовно-нравственных семейных традиций и ценностей путем усовершенствования института семьи и брака с использованием имеющихся ресурсов высшего образования. Представляется также необходимым подчеркнуть актуальность проведенного исследования и с точки зрения его кросскультурного характера, вклада в межэтническую проблематику. Как справедливо отмечает автор, возрастающая мобильность населения, усиление миграционных процессов, в том числе академическая мобильность студентов, способствуют росту межэтнических контактов и межэтнических



браков. Особенно ярко указанные процессы представлены в регионе исследования – Дальнем Востоке, где межэтнические браки – это реальность, требующая психологического сопровождения с целью гармонизации семейных отношений. Данная работа может быть проведена, по мнению автора, путем сближения ценностных ориентаций супругов, что и планомерно доказывается в представленном диссертационном исследовании.

Диссертация Е.Е. Сапожниковой состоит из введения, трех глав, заключения, выводов, списка литературы и приложений (общий объем – 273 с.), сопровождается многочисленными таблицами и графиками. Для теоретического анализа поставленной проблемы, которому посвящена первая глава, автор привлекает широкий спектр различных подходов и концепций. Проведен корректный анализ современных представлений о семье и семейных ценностях, в качестве важного психологического фактора функционирования семьи выделено ее ценностно-ориентационное единство, обусловленное, в числе многих факторов, этнокультурными особенностями семьи. В связи с этим особый интерес вызывает второй параграф теоретической главы, посвященный этнокультурным особенностям психологических характеристик семьи и семейных ценностей на примере России, Кореи и Китая. На основе проведенного анализа автором выделяются психолого-педагогические закономерности формирования ценностей в семье и в условиях полиэтничного пространства вуза. Отдельной поддержки заслуживает, на наш взгляд, выделение автором специфических особенностей студенческой межэтнической семьи. Выполненный на соответствующем требованиям уровне теоретический анализ заявленной проблемы позволил автору адекватно определить цели и задачи исследования, выбрать методы и методики, определить логику исследования.

Эмпирическому изучению личностных и семейных ценностей русских, корейских и китайских студентов, их структурно-содержательных характеристик, а также особенностей формирования ценностно-ориентационного единства межэтнической студенческой семьи посвящена

вторая глава диссертации. В ходе исследования соискателем опрошено 327 студентов Дальневосточного федерального университета в возрасте от 17 до 27 лет, представляющих русскую, корейскую и китайскую культуру. В качестве несомненного достоинства проведенной работы необходимо указать адаптированную для китайских и корейских респондентов методику диагностики семейных взаимоотношений «Рольные ожидания и притязания в браке» А.Н. Волковой. В целом, полученные эмпирические данные позволили автору подойти к формирующему этапу исследования по сближению ценностных ориентаций супругов в студенческих межэтнических семьях.

В третьей главе «Организация психолого-педагогического обеспечения условий сближения ценностных ориентаций супругов в межэтнических студенческих семьях» Е.Е. Сапожниковой представлена соответствующая психолого-педагогическая программа для студенческих межэтнических семей, реализуемая в образовательном пространстве вуза. Как показал математико-статистический анализ данных, предложенная программа, включающая культурный ассимилятор, психологический тренинг, лекции и мастер-классы, доказала свою эффективность.

В диссертационной работе получен целый ряд интересных результатов, что определяет ее научную новизну. Безусловно, заслуживают внимания результаты эмпирического исследования автора, характеризующие кросскультурные особенности ценностной иерархии русских, корейских и китайских студентов, различия в семейных ценностях, влияющие на рольные ожидания и представления. Выявлены и проверены психолого-педагогические условия, обеспечивающие сближение ценностных ориентаций супругов в студенческих межэтнических семьях.

В целом, теоретическая значимость диссертационной работы Е.Е. Сапожниковой заключается в обогащении представлений педагогической и социальной психологии о кросскультурных особенностях



ценностных ориентаций супругов и психолого-педагогических условиях их сближения как залога сплоченной межэтнической семьи.

Проведенное диссертационное исследование имеет очевидную **практическую значимость**. Предложенная автором программа психолого-педагогического обеспечения условий сближения ценностных ориентаций супругов в межэтнических студенческих семьях, включающая культурный ассимилятор, психологический тренинг, лекции и мастер-классы, может найти применение в работе по предупреждению негативных тенденций, семейных кризисов и разводов в межэтнических семьях.

**Обоснованность и достоверность** научных положений и результатов, полученных в диссертации, подтверждается достаточно серьезным теоретическим анализом проблемы, применением адекватных цели и задачам исследования методических приемов сбора данных, достаточным объемом выборки исследования, корректным применением современных методов математического анализа и достаточно широким обсуждением полученных данных в научном сообществе. Основные результаты диссертации опубликованы в 14 работах автора (четыре из которых изданы в рецензируемых журналах, входящих в список изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России), они неоднократно представлялись на российских и международных конференциях.

Отмечая высокий уровень работы, следует, тем не менее, сформулировать ряд **вопросов и замечаний**.

1. Реализация в образовательном пространстве вуза психолого-педагогической программы является, по мнению автора, способом сближения ценностных ориентаций супругов из межэтнической семьи. Необходимо уточнить, как соотносится процесс сближения ценностных ориентаций супругов и динамика семьи. В какой форме, учебной или внеучебной, применялась данная программа в вузе, а также какие учебные курсы были, как пишет автор, «улучшены в целях оптимизации условий для личностного роста студентов при получении ими профессиональных знаний»

(с.133) и в чем выразилось «улучшение» этих курсов. Также не совсем ясно из текста диссертации, в рамках каких учебных курсов были реализованы указанные в диссертации лекции (с. 135) и мастер классы (с. 137). При этом вызывает сомнение, являются ли указанные мастер-классы достаточными для формирования аффективного и поведенческого компонентов ценностно-ориентационного единства супругов (с. 139).

2. Предложенный в работе культурный ассимилятор содержит только 12 ситуаций, которые относятся к конкретному виду межэтнического взаимодействия – русско-корейскому. Данный факт актуализирует необходимость конкретизации названия ассимилятора, который заявлен как авторский культурный ассимилятор «Отношения в межэтнической семье», а также ее дополнения новыми ситуациями межэтнического взаимодействия, включая те, в которых будут задействованы и другие участники исследования – китайские студенты.

3. Можно ли экстраполировать полученные результаты на другие выборки, находящиеся в иных социокультурных и социально-демографических условиях. Какие рекомендации дал бы автор другим исследователям в использовании представленной в диссертации программы, что, по его мнению, носит относительный характер, прямо или косвенно связан с конкретными характеристиками полиэтнической среды, а что, собственно, не зависит от нее, и подчиняется неким общим закономерностям.

4. В диссертационном исследовании не выявлены возрастные и гендерные особенности семейных ценностей студентов, в то время как объем выборки и возрастной диапазон респондентов (от 17 до 27 лет) позволял это сделать.

Сделанные замечания и вопросы не снижают ценности выполненной работы. Диссертация Сапожниковой Елены Евгеньевны является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на достаточном научном уровне. Тема диссертации «Психолого-педагогические условия сближения ценностных ориентаций



супругов в межэтнических студенческих семьях» полностью соответствует содержанию работы и отражает специфику исследуемой проблемы. В работе приведены научные данные, позволяющие квалифицировать их как решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической психологии. Автореферат и публикации автора полностью отражают основное содержание диссертации.

Диссертация на тему «Психолого-педагогические условия сближения ценностных ориентаций супругов в межэтнических студенческих семьях», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки), соответствует требованиям пунктов 9-14 Положения о присуждении ученых степеней ВАК при Минобрнауки Российской Федерации (утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842), а ее автор – Сапожникова Елена Евгеньевна – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки).

Доктор психологических наук, доцент

С.Б. Дагбаева



Инициалы	_____
Подпись	<i>С.Б. Дагбаева</i>
Заверяю:	_____
Начальник отдела кадров ЗабГУ	<i>[Подпись]</i>
	О.В. Евтушок
10. 11.2014	20 14

Соелма Батомункуевна Дагбаева  
Профессор кафедры психологии образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Забайкальский государственный университет»  
672039, г. Чита, ул. Александрo-Заводская, 30  
[soela@bk.ru](mailto:soela@bk.ru)  
тел. 89144600840