

О Т З Ы В

**официального оппонента кандидата биологических наук
Лебедева Алексея Владимировича на диссертационную работу
Кривошеиной Натальи Петровны на тему «Особенности
психофизиологического развития и адаптации детей с признаками
дефицита внимания в период подготовки к школе и начального этапа
обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата
биологических наук по специальности 19.00.02-психофизиология**

Актуальность. Диссертационное исследование Н. П. Кривошеиной посвящено одной из актуальных задач современного образования, здравоохранения и общества в целом – вопросам адаптации, развития и здоровья детей, имеющих признаки дефицита внимания – нарушения развития, являющегося одним из наиболее распространённых в детском возрасте по данным отечественных и зарубежных исследователей.

В литературе представлено большое количество работ, посвященных проблеме дефицита внимания (J.J. McGough, J.T. McCracken, 2011; Е. А. Морозова, А. А. Мадякина, 2011; И. П. Брызгунов, 2011; М. В. Смирнова, Н. Н. Гребнева, А. Б. Загайнова, 2011; Н. Н. Заваденко, 2012; М. Н. Панков, 2013; Н. Ф. Михайлова, 2014), новизна и актуальность настоящего исследования заключается в том, что оно затрагивает изучение особенностей психофизиологического развития и адаптации детей с признаками дефицита внимания в сенситивный период онтогенеза – в период от дошкольной ступени образования к начальному этапу обучения. Решение указанной проблемы позволит расширить понимание механизмов формирования долговременных приспособительных реакций организма в период подготовки к школе и начального этапа обучения с целью оптимизации процессов адаптации детей, имеющих признаки дефицита внимания.

Проведенный автором анализ теоретических и прикладных аспектов данной проблемы свидетельствует о необходимости раннего выявления признаков дефицита внимания у детей и организации определенного психолого-педагогического сопровождения детей данной категории в период

