

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, профессора; профессора кафедры психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма» (г. Москва) - Москвина Виктора Анатольевича - о диссертации Сарсембаевой Эллы Юрьевны «Оптимизация стилей управленческой деятельности педагогов-руководителей с учетом функциональной сенсомоторной асимметрии», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология

Актуальность темы диссертационного исследования Сарсембаевой Эллы Юрьевны обусловлена имеющейся в обществе необходимостью повышения качества образования (в том числе, развития и разработки современных и объективных методов диагностики индивидуальных особенностей стилей преподавания и управления процессом образования) и не вызывает сомнений. Проблема наличия индивидуальных стилей преподавания и управления процессом образования является одной из центральных в педагогике, и она еще не до конца разрешена. Наличие разнообразия индивидуальных стилей преподавания и управления процессом образования (на которые оказывают влияние и индивидуальные межполушарные асимметрии), говорит о том, что исследования в данной области должны носить междисциплинарный характер и учитывать как можно больше разнообразных параметров (психологических, психофизиологических, педагогических и т.д.). Только в таком случае можно говорить о качественном исследовании данной проблемы, способствующем развитию представлений о реальных основах разных вариантов стилей управления.

Диссертационное исследование Сарсембаевой Эллы Юрьевны носит комплексный междисциплинарный характер, в нем учитывается широкий спектр различных психофизиологических и психологических параметров, она по сути дела выполнена на стыке психофизиологии и педагогической психологии, что свидетельствует о высоком уровне проделанной работы.

Опыт развития науки свидетельствует о том, что наиболее интересные данные обнаруживаются как раз на стыке разных направлений. Результаты исследования могут иметь не только теоретическое значение для развития данных областей науки, но и, что немаловажно, могут найти широкое практическое применение, в частности, и в других сферах, например, в сферах менеджмента и психологии управления.

Название работы - «Оптимизация стилей управленческой деятельности педагогов-руководителей с учетом функциональной сенсомоторной асимметрии» полностью соответствует содержанию текста диссертационного исследования. Работа Сарсембаевой Э. Ю. посвящена поиску психофизиологических маркеров индивидуальных стилей преподавания и управления, которые можно было бы использовать для диагностики этих стилей и их коррекции. Название работы также соответствует целям и задачам данного исследования.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Основные результаты работы представлены в 4 положениях, выносимых на защиту и в 4 выводах, исследовано влияние психофизиологических особенностей и межполушарной асимметрии на формирование стилей управленческой деятельности.

В 1-й главе представлен литературный обзор по исследованию стилей управленческой деятельности в педагогических коллективах

Во 2-й главе изучено значение функциональной сенсомоторной асимметрии в оптимизации стилей управления управленческой деятельности педагогов-руководителей. В 3-й главе диссертации представлено экспериментальное исследование возможности оптимизации стилей управленческой деятельности средствами коррекционно-развивающей программы. Приводится обсуждение полученных результатов и их сопоставление с литературными данными, также делается попытка

