

Отзыв

на автореферат диссертации Лазаренко Дмитрия Витальевича «Психолого-педагогическая профилактика склонности к аддиктивному поведению студентов вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 - педагогическая психология.

Актуальность исследования Д.В. Лазаренко, судя по автореферату, не вызывает сомнения, поскольку посвящено остро стоящей перед обществом проблеме – аддикции и аддиктивного поведения молодежи. В существующих современных исследованиях внимание сосредоточивается в основном на изучении особенностей этого явления, факторах и механизмах его обуславливающих. Однако работ, где бы исследовалась склонность к аддиктивному поведению, практически нет, а вместе с тем очень важно на ранних стадиях выявить предрасположенность к данному виду поведения и своевременно его профилактировать.

Следует отметить проведенный автором скрупулезный анализ психолого-педагогической, медицинской литературы по проблеме исследования, что позволило ему правильно в научном плане расставить акценты, выделить основные подходы к изучению данного явления.

Безусловно, диссертационное исследование содержит элементы научной новизны, теоретической и практической значимости. Это, прежде всего, разработанное содержание психолого-педагогической профилактики склонности к аддиктивному поведению студентов вуза и ее структура, включающая комплекс профилактических мероприятий; выявленные различия в личностных характеристиках склонных к аддиктивному поведению студентов-юношей и студентов-девушек; представленные психологические факторы, обуславливающие склонность студентов к аддиктивному поведению.

Грамотно представлена эмпирическая часть исследования, где подробно описываются организация и проведение констатирующего, формирующего и контрольного этапов эксперимента, осуществляется сравнительный анализ полученных данных в начале и в конце эксперимента, которые свидетельствуют о том, что разработанная автором психолого-педагогическая программа профилактики аддиктивного поведения студентов вуза является эффективной.

Не вызывает сомнения достоверность полученных соискателем эмпирических данных, подтвержденных методами математической статистики.

Автореферат диссертации дает представление о самостоятельной глубокой и содержательной диссертационной работе.

В то же время хотелось бы увидеть в автореферате более подробное описание программы профилактики аддиктивного поведения студентов вуза и прояснить вопрос, что же все-таки способствовало в наибольшей степени снижению склонности к аддиктивному поведению участников эксперимента?

Однако данное замечание не снижает общей положительной оценки диссертационной работы, которая вносит несомненный вклад в развитие данной проблемы в психологии.

В целом текст автореферата диссертации дает достаточно полное представление о научной новизне, степени разработанности проблемы, показывает личный вклад автора в ее решение. Представленный в автореферате материал позволяет сделать заключение о том, что диссертация Лазаренко Дмитрия Витальевича «Психолого-педагогическая профилактика склонности к аддиктивному поведению студентов вуза» по своей теоретической и практической ценности, научной новизне полученных результатов отвечает требованиям пункта 9. «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденных Постановлением правительства РФ от 24.09. 2013 г. № 842, предъявляемых к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Заведующий амбулаторным
психотерапевтическим отделением
клинической психиатрической больницы
им. Н.Н. Солодникова, доктор
психологических наук,
профессор



Четвериков Дмитрий Владимирович

Россия, 644070, г. Омск, ул. Куйбышева, 30, телефон 8 (3812) 56-67-82,
Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Клиническая
психиатрическая больница имени Н.Н. Солодникова», e-mail: mail@ookpb.ru