

Отзыв

на автореферат диссертации Лазаренко Дмитрия Витальевича «Психолого-педагогическая профилактика склонности к аддиктивному поведению студентов вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19 00 07 - педагогическая психология.

Диссертационное исследование Д.В. Лазаренко посвящено достаточно актуальной для сегодняшнего дня проблеме, требующей своего решения, поскольку зависимость и зависимое поведение в молодежной среде получают в настоящее время широкое распространение, что нередко сопровождается нарушением норм морали и права.

Хотя работ, посвященных изучению аддиктивного поведения молодежи, в том числе студенчества, появилось немало, автор нашел ту грань, которой мало касались исследователи - это осуществление профилактики данного явления с помощью специально разработанной психолого-педагогической программы. Все это актуализирует изучаемую проблему

Соискатель грамотно формулирует цель и задачи исследования, определяет предмет и объект, формулирует гипотезу. Не вызывают сомнения научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Солидно представлена теоретическая часть исследования, где автор очень подробно и тщательно анализирует различные подходы в отечественной и зарубежной психологии к аддиктивному поведению, на основе которого делает содержательные выводы по изучаемой проблеме.

В экспериментальной части исследования автор описывает формирующий эксперимент, убедительно доказывая, что с помощью целенаправленной работы в рамках реализации психолого-педагогической программы можно предупредить развитие склонности к аддиктивному поведению студентов.

Вызывает интерес сравнение полученных данных на выборке российских и казахстанских студентов, склонных к аддиктивному поведению, на констатирующем этапе эксперимента.

Достоверность полученных соискателем эмпирических данных подтверждается методами математической статистики.

Данные эмпирического исследования подтверждают теоретические положения диссертанта, а также правильность заявленной гипотезы, дают основание считать цель исследования достигнутой, а задачи решенными.

Автореферат диссертации позволяет судить об интересной, логически выстроенной, содержательной и своевременной работе.

В то же время можно было бы более подробно прописать психологические особенности склонных к аддиктивному поведению студентов.

В целом текст автореферата диссертации дает достаточно полное представление о научной новизне, степени разработанности проблемы, показывает личный вклад автора в ее решение. Представленный в автореферате материал позволяет сделать заключение о том, что диссертация Лазаренко Дмитрия Витальевича «Психолого-педагогическая профилактика склонности к аддиктивному поведению студентов вуза» по своей теоретической и практической ценности, научной новизне полученных результатов отвечает требованиям пункта 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденных Постановлением правительства РФ от 24 09 2013 г № 842, предъявляемых к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19 00 07 педагогическая психология.

Доктор психологических наук,
профессор, профессор кафедры
психологии Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный
педагогический университет»

