

*Рис. № 379 от 19.04.17*

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации Сапожниковой Елены Евгеньевны**  
**на тему: «Психолого-педагогические условия сближения ценностных**  
**ориентаций супругов в межэтнических студенческих семьях»,**  
**представленной на соискание ученой степени**  
**кандидата психологических наук по специальности**  
**19.00.07 – Педагогическая психология**

Возрастающая мобильность населения, миграционные процессы, обусловленные неравномерным экономическим развитием различных территорий, академическая мобильность способствуют образованию большого числа межэтнических контактов и как следствие – межэтнических браков. А межэтнические браки требуют соответствующего психологического сопровождения и сближения ценностных ориентаций супругов в таких семьях, которое должно быть направлено на гармонизацию семейных отношений. Поэтому диссертация Сапожниковой Е.Е. представляется актуальным исследованием, обладающим практической значимостью и теоретической новизной.

В первой главе автором проведен теоретико-методологический анализ современных психологических представлений о семье и семейных ценностях. Выделены основные ценности семьи на современном этапе развития общества. Проанализирована история семейного воспитания в России, Кореи и Китае. Проанализирована категория семейной сплоченности как интегративной характеристики функционирования семьи, включающая в себя следующие компоненты: степень привязанности или эмоциональной близости членов семьи друг к другу; развитое семейное самосознание.

Во второй главе четко и полно описано эмпирическое исследование особенностей личностных и семейных ценностей у русских, корейских и китайских студентов. Описаны методологические и методические основы исследования, критерии выбора методов и методик эмпирического исследования, проанализирован применяемый инструментарий. Данное исследование позволило автору сделать вывод, о том, что существует

определенная разобщенность в системе ценностных ориентаций у русских, корейских и китайских студентов. Несмотря на то, что для данных этнических групп не теряют приоритетность такие ценности, как любовь и семья, в других аспектах наблюдается несовпадение общих и семейных ценностей.

При помощи формирующего эксперимента удалось установить, что в экспериментальной группе (в отличие от контрольной) изменились следующие конструкты: отношение к себе, отношение к другому, толерантность, социальная дистантность, отношение к партнеру по браку, отношение к семье и семейным ценностям, отношение к межэтническим семьям, отношение к готовности вступления в межэтнический брак.

К достоинствам диссертационной работы можно отнести подробное описание психолого-педагогических условий сближения ценностных ориентаций супругов в межэтнических студенческих семьях: создание ситуаций, вызывающих у молодых людей желание изучить теоретические аспекты семейных взаимоотношений в семье; создание психолого-педагогических ситуаций, знакомящих молодых людей с образцами толерантного поведения, способствующего закреплению этих образцов деятельности (тренинг); формирование установки на принятие культурных различий между представителями разных этносов, а также на развитие навыков взаимопонимания в семье (культурный ассимилятор); включение в содержание обучения задач, способствующих формированию позитивного настроения на совместную деятельность (мастер-классы).

При чтении автореферата возник следующий вопрос: Можно ли авторский культурный ассимилятор использовать отдельно от программы сближения ценностных ориентаций при адаптации иностранных студентов? Данный вопрос носит уточняющий характер и несколько не снижает общей высокой ценности диссертационной работы.

В целом, следует отметить высокую культуру исследовательской работы Е.Е. Сапожниковой. Представленный автореферат диссертации позволяет утверждать, что работа является законченным самостоятельным исследованием

и соответствует требованиям, предъявляемым ВАК к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а именно п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением правительства РФ № 842 от 24.09.2013, с изменениями от 21.04.2016.

Без сомнения, Е.Е. Сапожникова заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

6 апреля 2017 г.

Доктор психологических наук, профессор факультета психологии  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет»

Л.В. Куликов

ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ

ЗАВЕРЯЮ



Куликов Леонид Васильевич, доктор психологических наук, профессор кафедры социальной психологии, факультета психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет». Сведения об организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет». Адрес: 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб. д.7-9. Тел: (812) 328-20-00 Эл.почта: [spbu@spbu.ru](mailto:spbu@spbu.ru) сайт: [spbu.ru](http://spbu.ru)