

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
технический университет»,
доктор технических наук, профессор



А. Г. Вострецов

« 3 » мая 2018 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
технический университет» о диссертационном исследовании
Сарсембаевой Эллы Юрьевны
«Оптимизация стилей управленческой деятельности педагогов-
руководителей с учетом функциональной сенсомоторной асимметрии»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук
по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Социально-экономические преобразования последних лет затронули все сферы жизнедеятельности российского общества, в том числе и образование. Особо остро встал вопрос о необходимости подготовки руководителей новой формации, способных обеспечить не просто сохранение, но и развитие образовательных организаций в условиях интенсивных социальных перемен.

Возрастающая роль образования как социального института обязует нас ставить и решать вопросы, связанные с модернизацией как самой системы образования, так и системы управления её основополагающими единицами, т.е. педагогическими коллективами. И как справедливо отмечает соискатель, в современных условиях следует отдавать приоритет такой подготовке руководителей образовательных учреждений, которая опирается на принципы демократического сотрудничества, ориентирована на построение социального диалога и партнерства.

Безусловно, профессионализм в сфере управленческой деятельности перестает отождествляться только с рациональным подходом, на место которого приходит новый, качественно иной взгляд на управление как сферу преломления морально-этических и социально-психологических характеристик руководителя. И в этом трудно не согласиться с автором.

Диссертационное исследование Э. Ю. Сарсембаевой посвящено одной из актуальных проблем психологии образования – проблеме оптимизации стиля управленческой деятельности педагогов-руководителей с учётом их индивидуально-психологических и психофизиологических особенностей. Исследование имеет стыковой характер, в нем интегрированы как классические, так и современные разработки в области общей и педагогической психологии, дифференциальной психофизиологии, психологии управления.

Целью предпринятого соискателем исследования выступило выявление, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка возможности оптимизации стиля управленческой деятельности педагога-руководителя с учетом функциональной сенсомоторной асимметрии.

В целом, методологическая постановка диссертационного исследования является корректной: убедительно обоснована актуальность темы, корректно определены объект и предмет исследования, описаны его основные задачи. Выдвинутая гипотеза отличается ясностью допущений и новизной.

Вместе с тем, из самого текста работы, а также сделанных выводов видно, что автор работы шагнул несколько дальше поставленной цели, рассмотрев влияние на стиль управленческой деятельности не только со стороны функциональной сенсомоторной асимметрии, но и со стороны собственно психологических факторов, таких как мотивация, склонность (готовность) к риску, коммуникативные и организаторские способности.

В связи с этим, Э. Ю. Сарсембаевой предпринята удачная попытка выявления содержательных характеристик различных стилей управленческой деятельности в зависимости от функциональной сенсомоторной асимметрии. Ею обнаружено, что для педагогов-руководителей с доминантой разных полушарий характерно использование разных стилей управленческой деятельности. Так, к примеру, для левополушарных педагогов-руководителей характерен стиль управленческой деятельности, который включает высокий уровень мотивации достижения успеха, преобладание авторитарности, выраженные организаторские способности, а для правополушарных

педагогов-руководителей характерно использование стиля управленческой деятельности, который включает высокий уровень мотивации избегания неудач, преобладание демократичности, коммуникативные способности и т.д.

В свою очередь это позволяет говорить о выделении «сильных» и «слабых» сторон руководителей с определенным стилем управленческой деятельности, что имеет не только научную ценность, но и большую практическую значимость в аспекте проектирования программ психологической коррекции управленческого стиля.

Хотелось бы отметить обширность анализа литературных источников, проведенного соискателем в первой главе диссертационного исследования: представлены практически все существующие подходы к изучению стиля и мотивации управленческой деятельности, от классических теорий Ф. Тейлора, А. Маслоу и А. Н. Леонтьева до современных (А. В. Морозов, Е. А. Науменко и др.). Опираясь на проведенный анализ, соискатель делает совершенно обоснованное предположение о тесной взаимосвязи стиля управленческой деятельности с её мотивацией.

Применение системного подхода позволило автору рассмотреть различные модели управления (экономическую, психологическую, акмеологическую) и убедительно показать основную тенденцию развития психологии управления: от теории классического менеджмента – к новой управленческой парадигме («Тихая управленческая революция»).

Одним из наиболее значимых выводов является вывод о том, что стиль управленческой деятельности представляет собой специфическую профессиональную характеристику личности, включающую в себя в качестве содержательных характеристик направленность, способности, мотивацию и особенности профиля сенсомоторной организации человека. Следует отметить, что в диссертационном исследовании Э. Ю. Сарсембаевой наблюдается довольно гармоничное сочетание психофизиологического, деятельностного и личностно-ориентированного подходов, что говорит о высоком научном такте исследователя.

Все вышеизложенное позволяет вынести резюме относительно новизны полученных автором результатов и сделанных выводов. Она (новизна) заключается не только в выявлении содержательных характеристик различных управленческих стилей в зависимости от функциональной сенсомоторной асимметрии, но и в обосновании возможности коррекции данного стиля с точки зрения комплексного подхода.

