

Пр. N 488 от 4.05.2018

В диссертационный Совет Д 212.088.09
по защите диссертаций на соискание
ученой степени кандидата наук,
на соискание ученой степени доктора наук,
созданный на базе ФГБОУ ВПО
«Кемеровский государственный университет»

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сарсембаевой Эллы Юрьевны
на тему «Оптимизация стиля управленческой деятельности педагогов-
руководителей с учетом функциональной сенсомоторной асимметрии»,
представленной на соискание
ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология

Вопросы оптимизации управленческой деятельности были в центре изучения науки на протяжении долгого времени. И сегодня данное направление не утратило своей актуальности. Сложная структура управленческой деятельности такова, что составляющими ее элементами являются разноуровневые психологические, социально-психологические и иные явления.

Диссертация Сарсембаевой Э.Ю. посвящена изучению индивидуальных стилей управленческой деятельности педагогов-руководителей (директоров школ, завучей). В исследовании (на большой выборке) доказано, что индивидуальный стиль управления задан особенностями латерализации полушарий предлобной доли мозга. По данным Э.Ю. Сарсембаевой, установлены существенные отличия индивидуального стиля управления педагога-руководителя с учетом сенсомоторной асимметрии. Данное исследование находится в «русле» теорий индивидуальных различий, объясняемых свойствами силы торможения регуляторного блока в профиле проявлений общих свойств ЦНС.

Так, еще в 80-х годах В.Д. Небылицын, обсуждая поиски решения проблемы парциальности проявлений свойств нервной системы, вынужден был признать, что «одним из наиболее существенных, но в то же время и неразработанных аспектов теорий свойств нервной системы, является проблема соответствия между их показателями, когда последние так или иначе относятся к различным отделам центральной нервной системы (ЦНС) (зонам, центрам, участкам)».

Интересными и значимыми являются результаты проведенного эксперимента с использованием коррекционно-развивающей программы. Программа, целью которой является обучение педагогов-руководителей рефлексии собственного поведения и определения эффективного целеполагания в руководящей деятельности, предполагала использование методов подачи материала с учетом особенностей переработки информации лево- и праволатеральными индивидами. В результате проведенной программы были получены результаты, демонстрирующие достижение задач исследования: стремление к достижению оптимального баланса составляющих компонентов стиля, расширение вариативности содержательных характеристик стиля управления, среди которых появляются несвойственные ранее, но необходимые компоненты. Это свидетельствует о движении к оптимизации управленческой деятельности педагогов-руководителей, заявленной автором в названии диссертационного исследования.

Таким образом, диссертация Сарсембаевой Эллы Юрьевны «Оптимизация стиля управленческой деятельности педагогов-руководителей с учетом профиля латеральной организации мозга» представляет собой завершенное диссертационное исследование, соответствует всем требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением правительства РФ № 842 от 24.09.2013, с изменениями от 21.04.2016, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Можно сделать вывод о том, что Сарсембаева Элла Юрьевна заслуживает искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07. – Педагогическая психология.

кандидат психологических наук

Аминов Н.А.

АМИНОВ Николай Александрович, кандидат психологических наук
ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования»
ведущий научный сотрудник лаборатории дифференциальной психологии и
психофизиологии
e-mail: aminovpirao@yandex.ru
125009 Россия, г. Москва, ул. Моховая, 9, к4
Тел. 4991902972



Подпись *Н.А. Аминов*
Удостоверяю:
Ученый секретарь ФГБНУ "ПИ РАО"
С.В. Персиянцева
"18" 04 2018 г.