

Рис. № 343 от 19.12.16

Отзыв на автореферат диссертационной работы
Кривошеиной Натальи Петровны «ОСОБЕННОСТИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ И АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ПРИЗНАКАМИ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ В
ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ И НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА ОБУЧЕНИЯ»,
представленной на соискание ученой степени кандидата биологических наук по
специальности 19.00.02 – психофизиология (биологические науки)

Диссертационная работа Н.П. Кривошеиной «Особенности психофизиологического развития и адаптации детей с признаками дефицита внимания в период подготовки к школе и начального этапа обучения» посвящена актуальной проблеме подготовки ребенка к школе и начального этапа обучения.

У детей с признаками дефицита внимания в период подготовки к школе и начального этапа обучения отмечается ухудшение состояния здоровья и нарушение адаптации даже в условиях умеренных функциональных нагрузок. Для оценки механизмов формирования психофизиологической адаптации детей к обучению необходим анализ индивидуальных особенностей, позволяющих оценить уровень психофизиологического потенциала, выявить степень напряжения механизмов вегетативной регуляции и уровень функционального резерва организма.

Несомненна научная новизна исследования. Установлено, что у детей дошкольного и младшего школьного возраста с признаками дефицита внимания психофизиологическая адаптация к условиям образовательного процесса характеризуется высокой степенью напряжения регуляторных механизмов, преимущественно низкими нейродинамическими и психодинамическими показателями. В исследовании показано, что с началом систематического обучения среди учащихся младших школьников, имеющих признаки дефицита внимания, характер адаптационных перестроек свидетельствует о повышении активности нейродинамических и психодинамических показателей у лиц с преобладанием симпатических влияний на ритм сердца по сравнению с лицами этой же группы, характеризующимися преобладанием парасимпатических влияний и сбалансированной регуляцией.

Полученные результаты позволяют считать признаки дефицита внимания фактором, оказывающим влияние на формирование особенностей вегетативной регуляции организма в процессе адаптации к условиям среды и обуславливающим различные уровни психофизиологического потенциала, который определяет специфику их психофизиологической адаптации.

Автореферат дает четкое представление о структуре работы, последовательно раскрывается логика проведенного исследования. Автором убедительно обоснована цель и направление исследования, конкретно сформулированы задачи. Все использованные методы исследования информативны, современны и доступны. Экспериментальный материал обработан адекватными методами математической статистики.

Полученные данные расширяют и углубляют общетеоретические представления о роли механизмов психофизиологической адаптации в формировании долговременных приспособительных реакций с учетом условий, факторов постнатального онтогенеза и особенностей индивидуального развития и могут использоваться в практической работе педагога.

Основные положения проведенных исследований нашли отражение в 16 научных трудах автора, в число которых вошли 4 статьи, опубликованные в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Анализ автореферата позволяет оценить само диссертационное исследование Кривошеиной Натальи Петровны «Особенности психофизиологического развития и адаптации детей с признаками дефицита внимания в период подготовки к школе и начального этапа обучения» как заслуживающее положительного решения, а соискатель - присуждения ученой степени кандидата биологических наук по специальности 19.00.02 – психофизиология.

Д.б.н., профессор кафедры анатомии,
физиологии, проректор по
учебной работе и качеству
ФГБОУ ВО «Туvinский государственный университет»
Республика Тыва, Кызыл, ул. Ленина, 36,
8 (394) 222-35-42
e-mail: buduk-ool@mail.ru

Л.К. Будук-оол



12.09.16

Испытатель	Л.К. Будук-оол
Секретарь	А.М. Мамыт
Дата	12.09.2016 г.