

## Оппонент

**Ф.И.О.** Чернявская Валентина Станиславовна

**Ученая степень:** доктор педагогических наук

**Ученое звание:** профессор

**Место работы:** Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (Владивосток)

**Должность:** Профессор кафедры философии и юридической психологии

### Список публикаций за последние 5 лет

1. Чернявская В.С., Чернявский А.А. Психолого-педагогические механизмы межкультурной интеграции молодежи в процессе образования: возможности новых информационных кросс-технологий // Мир науки, культуры, образования. – 2012. – № 3. – С. 170–172.

2. Чернявская В.С., Малахова В.Р., Несмеянов С.Г. Кросс-технологии в развитии психологических механизмов рефлексии и метакомпетенций студентов // Мир науки, культуры, образования. – 2012. – № 6 (37). – С. 313–316.

3. Чернявская В.С. Образовательные факторы и психологические механизмы развития стратегического мышления студентов: разработка и внедрение в вузе информационных рефлексивных кросс-технологий // Мир науки, культуры, образования. – 2012. – № 6 (37). – С. 316–318.

4. Чернявская В.С., Самойличенко А.К., Несмеянов С.Г. Опыт разработки критериев и показателей метамышления, как категории востребованности выпускника, в условиях реализации кросс-технологий // Мир науки, культуры, образования. – 2012. – № 6 (37). – С. 312–313.

5. Чернявская В.С., Слугина Н.Л. Кросс-технологии: развитие метакогнитивных стратегий с помощью информационных технологий // В мире научных открытий. – 2012. – № 10. – С. 188–204.

6. Чернявская В.С. Психологические аспекты профессиональной востребованности дизайнеров (преобладающие ценности и компетенции) // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. – 2012. – № 3. – С. 83–92.

7. Чернявская В.С. Кросс-технологии в профессиональном образовании // Материалы международной научно-практической конференции Инновационные информационные технологии (Прага, 23-27 апреля 2012 г.). – 2012. – № 1. – С. 165–167.

8. Чернявская В.С., Самойличенко А.К. Метамышление и рефлексивность в контексте востребованности выпускника вуза // Мир науки, культуры, образования. – 2013. – № 3 (40). – С. 169–172.

9. Слугина Н.Л., Чернявская В.С. Модель формирования рефлексивно-проектной компетенции у будущих бакалавров информационно-технологического направления // Успехи современного естествознания. – 2014. – № 5–2. – С. 160–165.

10. Слабко Т.К., Чернявская В.С. Характеристика адаптации первокурсников в высшем учебном заведении // Актуальные медико-психолого-педагогические проблемы современного общества Материалы второй международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 72–76.

11. Чернявская В.С., Ротэрянэ Ю.М. Учебная успешность выпускника школы как фактор результативности ЕГЭ // Мир науки, культуры, образования. – 2016. – № 1(51). – С.224–226.

12. Аминов Н.А., Чернявская В.С. Самораскрытие способностей старшеклассника // Мир науки, культуры, образования. – 2016. – № 4 (59). – С. 184–186.

13. Слабко Т. К., Чернявская В. С. Особенности самоотношения у студентов с разными уровнями адаптированности к вузу // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – № S11. – С. 54–60. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/76135.htm>.

14. Оглезнева И. С., Чернявская В. С. Обучение студентов по направлениям подготовки в соответствии с результатами профтестирования как фактор учебной успешности в вузе // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – № S11. – С. 7–13. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/76129.htm>.