

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кривошеиной Натальи Петровны «Особенности психофизиологического развития и адаптации детей с признаками дефицита внимания в период подготовки к школе и начального этапа обучения» на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 19.00.02 - психофизиология

Изучение механизмов адаптации детей к образовательному процессу является, безусловно, актуальным и перспективным направлением исследований, поскольку современные условия характеризуются повышенными нагрузками, для учеников, которые впервые сталкиваются с ними при поступлении в школу. Однако еще большую актуальность приобретают работы посвященные изучению проблемы обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности. В настоящей работе представлена попытка выявления нейро-, психодинамических и вегетативных маркеров характерных для детей с синдромом в период их адаптации к начальной школе.

Автором показано, что цена адаптации при дефиците внимания значительно выше, чем у детей с нормальным уровнем, что выражается в большем напряжении сердечно-сосудистой системы. Кроме того, Кривошеиной Н.П. представлены вегетативные механизмы компенсации системы жизнеобеспечения организма младших школьников в период их обучения. Рассмотрены возрастные и половые особенности адаптации на примере нейро-, психодинамических и вегетативных показателей. Автор определила уровни психофизиологического потенциала школьников, что представляет интерес для прогнозирования их адаптации к процессу обучения.

К сожалению, недостаточно освещены выявленные Кривошеиной Н.П. общие, неспецифические механизмы становления нейрофизиологических показателей на начальном этапе обучения в школе. Также из автореферата не ясно присутствие выборки состоящей из детей дошкольного возраста. Однако, учитывая большой объем проделанной работы, ее методическую сложность и

