

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Давиденко Алёны Алексеевны
«Психолого-педагогические условия развития нелинейного
мышления учителя», представленной на соискание учёной степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.07 – Педагогическая психология**

Смены образовательной парадигмы на современном этапе развития образования актуализирует исследование ценностно-смыслового изменения сознания учителя. В этой связи актуальным направлением современной психологической науки является исследование феномена нелинейного мышления, способствующего развитию умения принимать решения в условиях неоднозначного и многовариантного образовательного процесса. Выраженная новизна диссертационного исследования заключается в выявлении и апробации психолого-педагогических условий развития нелинейного мышления учителя.

В автореферате диссертации А.А. Давиденко точно сформулированы цель, объект и предмет исследования; отражены гипотеза, задачи, методологическая основа исследования; детально описаны методы исследования и положения, выносимые на защиту, а также изложены научная новизна, теоретическая и практическая значимость.

Алена Алексеевна подробно останавливается на описании каждого этапа исследования. Полученные результаты доказывают влияние гуманитарных технологий, ориентированных на метафоризацию сознания и рефлексивную практику, на развитие нелинейного мышления учителя с учётом его личностных характеристик.

Достоверность полученных результатов и выводов обеспечивается надёжными теоретико-методологическими основаниями, применением стандартизированных методов исследования, содержательным анализом результатов.

К достоинствам данной работы можно отнести предложенный комплекс психодиагностических методик для выявления актуального уровня развития характеристик нелинейного мышления, а также разработанную и апробированную развивающую программу «Метафора как способ развития нелинейного мышления учителя», что подчёркивает практическую значимость работы.

В целом, исходя из материала автореферата, можно признать, что диссертационное исследование А.А. Давиденко представляет собой завершённое научное исследование, отвечающее всем квалификационным требованиям, предъявляемым к подобным работам. Содержание автореферата достаточно полно раскрывает основные идеи и положения диссертации.

Представленный в автореферате материал позволяет сделать вывод, что диссертация А.А. Давиденко «Психолого-педагогические условия развития нелинейного мышления учителя» соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Доктор педагогических наук,
профессор.

Светлана Павловна Машовец

Профессор кафедры менеджмента, экономики и права
Федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования

«Дальневосточная государственная академия физической культуры»

e-mail: pechenuksp@mail.ru

03.11.2016г. 680000, Хабаровск, Амурский бульвар 1. Тел: 89142020168

